

名前		日付	年	月	日	得点	
							/50

1.

英単語「condition」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 感情 ② 状態 ③ 結論 ④ 位置

2.

「直接会って」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① by email ② on the phone ③ in person ④ in public

3.

英単語「reject」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① ～を選択する ② ～を認める ③ ～を拒絶する ④ ～を提案する

4.

「同意する」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① argue ② annoy ③ arrange ④ agree

5.

「～に耐える」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① escape ② enjoy ③ encourage ④ endure

6.

英単語「motivation」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① やる気 ② 結論 ③ 栄養 ④ 招待

7.

英単語「essay」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 手紙 ② 小論文 ③ 詩 ④ 小説

8.

「～と仲良くやる」という意味の英語表現はどれですか。

- ① get over ~ ② get away with ~
③ get along with ~ ④ get through ~

9.

「～の邪魔になる」という意味の英語表現はどれですか。

- ① get in one's way ② lose one's way
- ③ make one's way ④ give ~ a way

10.

「～したらどうなるだろうか」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① How about....? ② Why not....?
- ③ What for....? ④ What if....?

11.

英単語「somehow」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① どこでも ② 何とかして ③ 全く～ない ④ いつか

12.

「結局～することになる」という意味の英語表現はどれですか。

- ① keep on doing ② feel like doing
- ③ end up doing ④ avoid doing

13.

「～を関連づける」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① remove ② replace ③ repeat ④ relate

14.

「教授」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① producer ② professional ③ professor ④ prosecutor

15.

英熟語「hang up」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 電話をかける ② 電話に出る
- ③ 電話を保留にする ④ 電話を切る

16.

「(罪など)を犯す」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① prevent ② commit ③ permit ④ pretend

17.

英単語「wonder」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① ～だと信じる ② ～だと主張する
- ③ ～だと確信する ④ ～かなと思う

18.

英単語「semester」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 休暇 ② 卒業 ③ 学期 ④ 宿題

19.

英語表現「to a certain extent」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 確かに ② ある程度まで ③ たまたま ④ 要するに

20.

英語表現「it's no use doing」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① ～するのは簡単である ② ～するのは当然である
③ ～しても無駄である ④ ～するのは珍しい

21.

英単語「realize」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① ～を悟る ② ～を無視する ③ ～を練習する ④ ～を断る

22.

「(話題・範囲)を扱う」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① carry ② convey ③ concern ④ cover

23.

「～を追い返す」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① turn off ② turn up ③ turn away ④ turn down

24.

「(困難なこと)をうまくやり遂げる」という意味の英語表現はどれですか。

- ① see off~ ② put off~ ③ call off~ ④ pull off~

25.

英単語「rehearsal」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 休憩 ② リハーサル ③ 本番 ④ 批評

26.

「～を交換する」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① exchange ② collect ③ share ④ return

27.

「行ったり来たり」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① back and forth ② side by side
③ step by step ④ all at once

28.

「感謝している」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① grateful ② great ③ graceful ④ gradual

29.

「使命、任務」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① mansion ② mention ③ missile ④ mission

30.

「～を捨てる、見捨てる」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① absorb ② abuse ③ abandon ④ abroad

31.

「～を避ける」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① avoid ② seek ③ attract ④ face

32.

「～のままでいる」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① remain ② change ③ leave ④ become

33.

「～を提出する」という意味の英語表現はどれですか。

- ① turn over ~ ② turn off ~ ③ turn in ~ ④ turn on ~

34.

「～を囲む」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① surround ② survive ③ surface ④ sound

35.

英単語「damage」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 危険 ② 損害 ③ 踊り ④ 夢

36.

「できるだけ～」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① as well as ② as ~ as possible
③ as long as ④ as soon as

37.

英単語「nervous」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 怒っている ② 退屈している ③ 興奮している ④ 緊張している

38.

英単語「tutor」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 講演者 ② 家庭教師 ③ 科学者 ④ 翻訳家

39.

英単語「stressful」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 成功した ② 力強い ③ 感謝している ④ ストレスの多い

40.

英単語「subject」が名詞として使われる場合、その意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 主題 ② 物体 ③ 計画 ④ 地下鉄

41.

英単語「audience」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 出演者 ② 主催者 ③ 批評家 ④ 聴衆・観客

42.

「一般的に」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① in detail ② in advance ③ in general ④ in particular

43.

「～を担当して、～の責任者で」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① in charge of ② in case of ③ in favor of ④ in front of

44.

英単語「definitely」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① 間違いなく ② 繊細に ③ 意図的に ④ 喜んで

45.

「～することはできない」という意味の英語表現はどれですか。

- ① it is no use doing ② there is no doing
③ feel like doing ④ be worth doing

46.

「むしろ～したい」という意味の英語表現はどれですか。

- ① be able to do ② would rather do
③ had better do ④ be willing to do

47.

「疑い」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① debt ② drought ③ doubt ④ draft

48.

英語表現「a couple of ～」の意味として最も適切なものはどれですか。

- ① ～の対 ② ～の一部 ③ 2、3の～ ④ ～の種類

49.

「ぜひとも」という意味に最も近い英語表現はどれですか。

- ① by all means ② by the way ③ by no means ④ by chance

50.

「経済学」という意味に最も近い英単語はどれですか。

- ① economics ② economy ③ ecology ④ electronics